



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
دانشکده پرستاری و مامایی  
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: فیزیوپاتولوژی (نظری) شماره درس: \_\_\_\_\_ تعداد و نوع واحد: ۱  
پیشنیاز: ندارد رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد  
مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هر جلسه محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی نام مدرس: مهناز شهنازی

هدف کلی درس: آشنایی کامل با اصول گرفتن شرح، نشانه شناسی بیماریها و انجام معاینات فیزیکی با استفاده از وسایل معاینه

نمره	بودجه بندی سوالات	نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	نمره
۱	۱	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	سخنرانی	شناختی	آشنایی با طرز برخورد با بیمار و قسمت های مختلف شرح حال نویسی از جمله , PMH . PI . cc ..SH. FH, ROS	طرز برخورد با بیمار و گرفتن شرح حال	۱
۱	۱	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	سخنرانی	شناختی	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی قلب و نشانه های بیماریهای قلب و عروق و .....	معاینه فیزیکی قلب و عروق	۲
۴	۴	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم	سخنرانی	شناختی	آشنایی با نحوه ی بررسی و معاینه دستگاه قلب و عروق از نظر محل حداکثر ضربان، صداهای طبیعی و غیر طبیعی قلب، درجه بندی سوفلهای قلبی را توضیح دهند و انواع و محل و کیفیت نبضهای محیطی..	معاینه فیزیکی قلب و عروق	۳

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

نمره	بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	کلاس نمره
۱	۱	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	سخنرانی	شناختی	آشنایی با آناتومی قفسه سینه و ریه و فیزیولوژی ریه و نشانه های بیماریهای ریوی و .....	معاینه فیزیکی قفسه سینه و ریه	۴
۳	۳	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم	سخنرانی	شناختی	آشنایی با نحوه ی بررسی و معاینه دستگاه تنفس از نظر شکل ظاهری ، سمع، دق، ریتین و تشخیص موارد غیر طبیعی و .....	معاینه فیزیکی قفسه سینه و ریه	۵
۳	۳	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم	سخنرانی	شناختی	آشنایی با آناتومی دستگاه گوارش و نحوه بررسی و معاینه دستگاه گوارش بهمراه بیماریهای مربوطه	معاینه فیزیکی گوارش و ادراری	۶
۳	۳	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم	سخنرانی	شناختی	آشنایی با نحوه بررسی و معاینه کبد و طحال نحوه بررسی و معاینه دستگاه ادراری را از نظر محل کلیه ها ، حساسیت لژ کلیه ها و هرگونه ناهنجاری آن . آشنایی با علائم و نشانه های بیماریهای سیستم ادراری و آزمایشات مربوط به دستگاه ادراری	معاینه فیزیکی گوارش و ادراری	۷
۳	۳	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	تمرین و تکرار	۲ ساعت	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	سخنرانی	شناختی	آشنایی با آناتومی سیستم عصبی و نشانه های بیماریهای سیستم عصبی و نحوه ی بررسی و معاینه سیستم عصبی	معاینه فیزیکی سیستم عصبی	۸

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیظه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	نمره
۹	معاینه فیزیکی سیستم عصبی	آشنایی با انواع رفلکسهای عصبی و درجه بندی رفلکسها و روشهای معاینه اعصاب دوازدهگانه	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲	۲
۱۰	معاینه فیزیکی پوست و مو	آشنایی با آناتومی پوست و مو و نشانه های بیماریهای پوست و نحوه ی بررسی و معاینه پوست و مو	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۳	۳
۱۱	معاینه فیزیکی سر و گردن و گوش حلق و بینی و چشم	آشنایی با نحوه بررسی و معاینه سر و گردن بیمار و برجستگی ورید های گردنی، برآمدگی ها و شکستگیهای سر و غده تیروئید را از نظر قوام و بزرگی و علائم کم و پرکاری. آشنایی با نحوه بررسی و معاینه بینی، گوش و چشم	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین و نمایش فیلم	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۳	۳
۱۲	معاینه فیزیکی پستان	آشنایی با آناتومی پستان و عوامل خطر ساز سرطان پستان. آشنایی با نحوه بررسی و معاینه پستان و نشانه های سرطان پستان و روشهای غربالگری سرطان پستان	شناختی	سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲	۲

تعداد جلسات: ۱۲

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی با ارائه پاورپوینت

روند ارائه درس: پیگیری نحوه آموزش با پرسش و پاسخ در جلسه بعدی

تکالیف (وظایف) دانشجوی: پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی: کتبی در پایان ترم به صورت ۳۰ سوال تستی

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پاورپوینت و نمایش فیلم

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور در کلاس، و شرکت در فعالیتهای کلاسی

منابع: ۱ احمدی ف. محمدی ع. عارفی ف. : معاینه فیزیکی برای پرستاران. انتشارات دانشگاه تربیت مدرس ، ۱۳۹۲ .

۲-بیکلی.ل: معاینه فیزیکی و روش گرفتن شرح حال باربارابیتز، گروه مترجمین، ، تهران، نشر ارجمند، ۱۳۹۳.